



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

А.В.Кадлубай

«*август*» 2023 г.

**Инструктивно-методическое письмо  
«Особенности организации социальной, воспитательной и  
идеологической работы в учреждениях образования, реализующих  
образовательные программы профессионально-технического и среднего  
специального образования, в 2023/2024 учебном году»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**III. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ,  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

*идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание  
формирование информационной культуры обучающихся  
воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и  
формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни  
правовое воспитание  
семейное воспитание обучающихся; защита прав и законных интересов  
обучающихся  
воспитание психологической культуры обучающихся  
трудовое и профессиональное воспитание  
формирование культуры быта и досуга*

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В инструктивно-методическом письме представлены приоритетные направления деятельности в соответствии с концептуальными и нормативными документами, регламентирующими организацию воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования: Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года. Особое внимание при организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году необходимо уделить патриотическому воспитанию учащейся молодежи, проведению мероприятий в рамках Года мира и созидания, развитию информационной культуры обучающихся, формированию антинаркотического барьера, правовой компетентности, психологической устойчивости к негативным факторам окружающей среды.

В современных реалиях обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые и компетентные личности, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, умеющие выбирать способы сотрудничества. Они должны отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладать развитым чувством ответственности за свою судьбу и судьбу страны. Системообразующим фактором воспитания учащейся молодежи должно быть формирование личности человека труда, обладающего патриотическими качествами и гражданским самосознанием.

При организации воспитательной работы целесообразно отдавать предпочтение интерактивным формам и методам воспитания, способствующим формированию активной гражданской позиции и ответственного поведения обучающихся. С целью повышения качества воспитательной работы рекомендуется активное использование информационно-коммуникационных технологий, что позволит решить вопросы совершенствования форм и методов воспитательной деятельности, учитывая интересы и потребности учащейся молодежи. Следует популяризировать среди обучающихся информационные ресурсы конструктивной направленности (интерактивная платформа патриотического воспитания «Патриот.by», «Молодежь Беларуси», YouTube-канал Национального центра художественного творчества детей и молодежи, Республиканский волонтерский центр и др.).

На сайте УО РИПО в разделе «Идеология и воспитание» размещены лучшие практики воспитания на платформах «Кейсотека #ВОСПИТАНИЕ\_ПРОФИ\_VY», в электронном журнале «Воспитание. Личность. Профессия».

В целях реализации государственной молодежной политики при Министерстве образования Республики Беларусь функционирует Республиканский молодежный центр, Республиканский волонтерский центр, деятельность которых направлена на реализацию гражданских, патриотических, волонтерских, социально значимых и культурно-досуговых проектов и мероприятий.

Перечень действующих нормативных правовых актов по актуальным направлениям организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, размещен в информационно-правовых системах «Эталон», «Эталон-онлайн», на сайте учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» в разделе «Идеология и воспитание».

## **II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Система планирования воспитательной работы в учреждении образования строится на основе Кодекса Республики Беларусь об

образовании, основных направлений Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 гг. и включает:

*Программу воспитания учреждений образования сроком на пять лет.*

*План воспитательной работы учреждения образования на текущий учебный год (Приложение 1).*

*План воспитательной и идеологической работы в учебной группе.*

*План воспитательной и идеологической работы в общежитии (раздел Плана воспитательной работы учреждения образования).*

*План воспитательной и идеологической работы воспитателя общежития.*

*План работы педагога-организатора.*

*План работы педагога-психолога/педагога социального (Приложение 2).*

*План работы методического объединения кураторов.*

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать результаты мониторинга эффективности воспитательной работы, ежегодно проводимого в учреждении образования, которые являются основой для постановки целей, конкретизации задач и совершенствования содержания воспитательной и идеологической работы с учащейся молодежью.

Необходимо запланировать рассмотрение вопросов идеологической и воспитательной работы на заседаниях педагогических советов, советов учреждений образования не реже одного раза в полугодие.

С целью определения содержания и современных форм и технологий воспитательной работы рекомендуется использовать программу воспитания «Актуальные направления воспитания личности в системе профессионального образования на основе компетентного подхода. Программа воспитания: методические рекомендации» (О.С. Попова (и др.); под редакцией О.С. Поповой, С. Р. Бутрим. – Минск : РИПО, 2023). В методических рекомендациях отражены основные ценностные ориентиры воспитания с учетом компетентного подхода: идеологические ценности, ценности гражданственности и патриотизма, национальные и поликультурные ценности, ценности информационной культуры, ценности здорового образа жизни, ценности правовой культуры и др. Каждое направление воспитания представлено в едином алгоритме: актуальные проблемы воспитания, содержание компетенций, цель и задачи развития личности, примерные виды и направления деятельности основных организаторов воспитательного процесса (заместителя директора по воспитательной работе, куратора учебной группы, мастера производственного обучения, руководителя по военно-патриотическому воспитанию, педагога-психолога, педагога социального, педагога-организатора/начальника отдела по воспитательной работе с молодёжью, воспитателя общежития), примерные формы воспитания, условия формирования компетенций. Использование единого алгоритма для описания

содержания и технологий направлений воспитания позволяет грамотно выстроить систему воспитательной работы, эффективно ею управлять, а также своевременно диагностировать и корректировать проблемы и неэффективные элементы деятельности.

Особое внимание следует обратить на составление аналитических отчетов по организации воспитательной работы в учреждении образования по итогам учебного года, которые способствуют своевременному выявлению и разрешению проблем, препятствующих эффективной деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение воспитания должно включать: *методическую документацию*, к которой относятся методики воспитания, методические рекомендации, инструктивно-методические письма; учебно-методические пособия (к использованию в воспитательном процессе допускаются учебно-методические пособия и иные издания, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – УО РИПО), по отдельным направлениям работы – разработанные научно-методическим учреждением «Национальный институт образования») и научно-методические журналы; *информационно-аналитические материалы* (материалы, справки, отчеты, информационные письма, содержащие статистическую и аналитическую информацию, доклады и иные материалы по организации воспитательной и идеологической работы).

Обращаем внимание руководителей на необходимость использования обновленных изданий журнала куратора учебной группы (2023 г.) и журнала воспитателя общежития (2023 г.), предлагаемые РУП «Белорусское торговое объединение «Глобус» Министерства образования Республики Беларусь.

Следует продолжить практику выдачи Сертификатов достижений выпускника учащимся, достигших высоких показателей в общественной жизни (спорте, творчестве, профессии, учебе и др.) за весь период обучения в учреждении образования, в целях широкого использования гражданского и патриотического потенциала учащихся в жизни района, предприятия, города, страны. Положение о Сертификате достижений выпускника размещено на сайте УО РИПО (<http://ripo.unibel.by>: *Идеология и воспитание – Методическая поддержка – Педагогам – Заместителю директора*).

В 2023/2024 учебном году в целях научно-методического обеспечения воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности организаторов воспитательного процесса, обмена положительным педагогическим опытом планируется проведение следующих мероприятий:

республиканское инструктивно-методическое совещание «Актуальные направления идеологической и воспитательной работы в 2023/2024 учебном году» (в формате видеоконференции, август – сентябрь 2023 г.);

республиканский конкурс на лучший уголок правовых знаний (сентябрь 2023 г.);

республиканский семинар-практикум «Повышение эффективности воспитательной работы с учетом лучших практик экспериментальной и инновационной деятельности» (октябрь – ноябрь 2023 г.);

республиканский семинар-практикум для заместителей директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе «Успешные практики по формированию правовых компетенций обучающихся в условиях колледжа» (май – июнь 2024 г.);

целевые курсы повышения квалификации для заместителей директора по воспитательной работе, кураторов учебных групп, педагогов-психологов и педагогов социальных, педагогов-организаторов, воспитателей общежития: «Стратегия развития системы воспитания и социализации обучающихся в учреждениях профессионального образования», «Современные подходы и методы организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования», «Нормативное правовое обеспечение воспитательно-профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении», «Профилактика психологического насилия и жестокого обращения с обучающимися в семье и учреждениях образования», «Современные подходы к организации внеучебных мероприятий в учреждениях образования» и др.

### **III. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

При организации воспитательной работы особое внимание в новом 2023/2024 учебном году необходимо уделить актуальным направлениям воспитания: идеологическому, гражданскому и патриотическому, духовно-нравственному, формированию информационной культуры обучающихся, воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни, правовому воспитанию, семейному воспитанию обучающихся; защите прав и законных интересов обучающихся, воспитанию психологической культуры обучающихся; трудовому и профессиональному воспитанию; формированию культуры быта и досуга.

**Гражданское, патриотическое и идеологическое воспитание** являются приоритетными направлениями воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО.

Активизация работы по патриотическому воспитанию учащейся молодежи в учреждениях образования должна быть направлена на привитие уважения к государственности, бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям белорусского народа, формированию нравственных качеств и правовой культуры, развитию чувства патриотизма и любви к Родине, привязанности к родной земле.

Важнейшим условием эффективности идеологического воспитания является формирование у учащихся уважительного, бережного отношения к государственным символам как неотъемлемой части уважения к своей

стране, ее прошлому и настоящему. Особое внимание необходимо уделить проведению торжественных мероприятий, линеек с поднятием (выносом) Государственного флага, исполнением Государственного гимна Республики Беларусь. В соответствии с приказом Министра образования «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию» от 25 мая 2022 № 368 определены единые дни проведения ритуалов чествования государственной символики. При проведении торжественных мероприятий Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, их воспроизводимые изображения независимо от размеров, должны в точности соответствовать эталонам Государственного флага Республики Беларусь и Государственного герба Республики Беларусь. Государственный гимн Республики Беларусь должен исполняться в точном соответствии с текстом и музыкальной редакцией (нотами).

Следует запланировать участие в мероприятиях, обозначенных в Республиканском плане мероприятий по проведению в 2023 году Года мира и созидания (постановление Совета Министров от 1 февраля 2023 г. № 93), акцентировав внимание на проведении мероприятий, имеющих особое историческое и общественно-политическое значение; по популяризации государственных символов Республики Беларусь; по участию в мероприятиях, посвященных памятным и юбилейным датам населенных пунктов, направленных на сохранение памяти об известных земляках; организацию республиканских проектов, конкурсов, фестивалей, пленэров, связанных с сохранением исторической памяти.

Обращаем внимание руководителей на необходимость проведения в 2023/2024 учебном году первого урока по теме «Беларусь и Я – диалог мира и созидания».

При планировании мероприятий патриотической направленности необходимо учитывать основные положения Указа Президента Республики Беларусь от 12 апреля 2023 г. № 105 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь», согласно которому изменено название государственного праздника «День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь – второе воскресенье мая».

Целесообразно продолжить практику проведения единых уроков, посвященных памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам в истории Республики Беларусь.

25 февраля 2024 года состоится единый день голосования, в рамках которого пройдут выборы депутатов Палаты представителей Национального собрания, членов Совета Республики Национального собрания, депутатов местных Советов депутатов Республики Беларусь. С целью повышения правовой культуры молодых избирателей рекомендуется проведение марафонов молодых избирателей «Сделай свой выбор!», «Выбор молодых. Наше будущее», привлекать учащихся к реализации проектов «Твой гражданский долг», «Избирательный кодекс Республики Беларусь об

основных принципах избирательной системы», шире использовать возможности информационных, кураторских часов, средств массовой информации.

Необходимо продолжить реализацию мероприятий информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» с привлечением политиков, журналистов, ученых, писателей и иных общественных деятелей. Обращаем внимание на своевременное размещение информации о проводимых мероприятиях.

Немаловажную роль играет проведение Единых дней информирования, информационных и кураторских часов с приглашением работников государственных органов, руководителей предприятий, учреждений здравоохранения и образования, деятелей науки, культуры и искусства.

Руководителям необходимо уделить должное внимание идеологической работе с педагогическим коллективом и сотрудниками учреждений образования.

Формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма и национального самосознания обучающихся будет способствовать участие в республиканских мероприятиях: акции «Мы – граждане Беларуси!», «Будущее страны – за молодежью!», «Дорогами побед», вахты памяти «Помним – значит, живем!», «Беларусь помнит!», митинги-реквиемы, вечера-реквиемы «Подвиг народа – на века!», «Помнить, чтобы не забыть», творческие марафоны «Мая Беларусь. Мая будучыня», «Беларусь – наш дом», информационные квилты «И песни тоже воевали...», «Цікава, карысна, павучальна».

Необходимо организовать кинопросмотры и обсуждение художественных кинофильмов патриотической направленности: «Судьба человека», «Пятерка отважных», «На другом берегу», «Убойная посылка», «Рана на теле Беларуси», «А зори здесь тихие» и др.

Актуальным направлением воспитательной работы является *военно-патриотическое воспитание*, направленное на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины. Особый акцент при организации патриотического воспитания необходимо сделать на формировании гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь. С этой целью следует активизировать работу по созданию военно-патриотических клубов на базе учреждений образования, деятельности поисковых отрядов, объединений по интересам военно-патриотического профиля, организовать взаимодействие с воинскими частями, подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь. Необходимо запланировать мероприятия, направленные на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и правоохранительных органах, посвященные праздничным дням и памятным датам (День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-интернационалистов).



Ведущую роль в организации военно-патриотического воспитания занимает руководитель по военно-патриотическому воспитанию, который строит свою работу в соответствии с основными направлениями: военно-идеологическим; военно-историческим; военно-спортивным; соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса; профилактической работы. Система работы, основные подходы к планированию и содержанию руководителя по военно-патриотическому воспитанию представлены в методических рекомендациях по организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО (Приложение 3).

Руководителям учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, необходимо взять на контроль заполняемость ставки руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Формированию ценностного отношения к историко-культурному наследию белорусского народа будет способствовать активизация работы по вовлечению обучающихся в краеведческую, туристско-экскурсионную деятельность. Следует продолжить практику посещения обучающимися священных для белорусского народа мест, государственных музеев Республики Беларусь. Не должны остаться без внимания памятные места и музейные экспозиции, отражающие исторические ценности региона.

В новом учебном году следует продолжить работу по созданию музеев, музейных комнат, разнообразив их профили (военной славы, краеведческий, этнографический и др.). Особое внимание следует обратить на создание в каждом учреждении образования тематических экспозиций, посвященных геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. При проведении мероприятий рекомендуется использовать материалы расследований Генеральной прокуратуры по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и послевоенный период, в книге информационно-аналитических материалов и документов «Геноцид белорусского народа» (*Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people : информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общ. ред. А.И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022*).

Формирование знаний об исторических событиях на территории Беларуси у учащейся молодежи возможно осуществить посредством организации месячников, декад, праздников, встреч с ветеранами войны, посещения исторических и памятных мест, работы волонтерских отрядов по поддержанию сохранности братских могил и исторических памятников, оказания шефской помощи ветеранам. Необходимо обеспечить проведение мероприятий с использованием современных интерактивных форм работы: фокус-группы «Молодежные дебаты», «Будучыня за нами», флеш-мобы «Под мирным небом», «Беларусь историческая»; воркшопы «Наши улицы – наши



герои», «Великими делами славим Беларусь»; квилт «Живи и помни»; проблемные лаборатории «Уроки живой истории», «#У Вечного огня»; стрит-баттлы «Наша родная зямля», «Традиции земли родной» и др.

Обращаем внимание на изменения и дополнения в Законе Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З «Об основах государственной молодежной политики» (в ред. от 05 октября 2022 г. № 205-З).

В новом учебном году особое внимание необходимо уделять вовлечению молодежи в социальную практику, проведение информационно-разъяснительной работы по продвижению и популяризации волонтерских ценностей, усиление роли первичных организаций ОО «БРСМ», а также информировать о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечивать поддержку талантливой и инициативной молодежи. Следует активизировать работу по вовлечению учащихся в деятельность первичных организаций ОО «БРСМ».

Участие обучающихся в республиканском молодежном проекте «100 идей для Беларуси» будет способствовать активизации инновационного мышления учащейся молодежи, стимулировать инициативы к реализации инновационных проектов и научно-технических разработок.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 13 сентября 2013 г. № 425 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 31.12.2021 № 521) «О грантах Президента Республики Беларусь в науке, образовании, здравоохранении, культуре, молодежной политики» имеется возможность получения грантов Президента Республики Беларусь на реализацию молодежного проекта. Обращаем внимание на сроки предоставления необходимых документов для получения грантов. Руководители организаций на основании решений комиссий до 1 сентября года, предшествующего году предоставления гранта, направляют в соответствии с подчиненностью в республиканские органы государственного управления и иные государственные организации, подчиненные Совету Министров Республики Беларусь, либо в государственные органы, иные организации, подчиненные (подотчетные) непосредственно Президенту Республики Беларусь, в облисполкомы, Минский горисполком следующие материалы: заявку на предоставление гранта по форме, установленной Советом Министров Республики Беларусь; протокол заседания комиссии о выдвижении кандидата на предоставление гранта; справку-объективку кандидата на предоставление гранта и копию документа, удостоверяющего его личность; характеристику кандидата на предоставление гранта с указанием профессиональных достижений за три года, предшествующие году предоставления гранта, и приложением копий подтверждающих документов; рекомендации двух экспертов из числа авторитетных специалистов в соответствующей сфере деятельности, которые не являются работниками той же организации, что и кандидат на предоставление гранта.

С целью создания условий для поддержки активного участия молодых граждан в социально-экономических и общественно-политических процессах

будет продолжена практика проведения конкурса молодежных инициатив во взаимодействии с ОО «БРСМ». С условиями участия в конкурсе можно ознакомиться на сайте «Молодежь Беларуси» (<https://brsm.by/ru/initiatives-document-ru/>).

В новом учебном году необходимо продолжить практику проведения диалоговых площадок в формате зачетного разговора по актуальным вопросам для учащейся молодежи с приглашением спикеров.

Соуправление играет большую роль в формировании активной гражданской позиции, гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у обучающихся. Работу в данном направлении в 2023/2024 учебном году необходимо строить в соответствии с *постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 № 329 «Об утверждении Положения о студенческом (ученическом) совете учреждения образования»*. В учреждениях образования должна быть выстроена система соуправления с ученическими структурами: ученическим советом, первичной организацией ОО «БРСМ», первичной профсоюзной организацией учащихся. В разработанных положениях следует четко разграничивать функции ученических структур. В учреждениях образования необходимо организовать обучение лидеров ученического совета, работу объединений по интересам, направленных на развитие личностного роста учащихся. На сайтах учреждений образования и в социальных сетях необходимо своевременно размещать информацию, отражающую деятельность ученических структур.

Одним из важных направлений воспитательной работы является внедрение новых инструментов адресного и раннего выявления, эффективного развития, обучения и поддержки одаренной и талантливой молодежи; социально-педагогическая поддержка развития одаренных обучающихся, создание воспитывающей среды, соответствующей реальным интересам и потребностям личности. Обращаем внимание на своевременное оформление необходимых документов соискателей на присуждение поощрений специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных обучающихся. Порядок организации и деятельности работы в данном направлении определены *Указом Президента Республики Беларусь «О деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь о порядке формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи» от 16 декабря 2022 г. № 429*.

Вызовы современности ставят перед учреждениями образования, реализующими образовательные программы ПТО и ССО, задачу **формирования информационной культуры обучающихся**, обеспечения информационной безопасности молодежи – состояния, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда физическому и психическому здоровью, нравственному, духовному, психическому, физическому и социальному развитию, создания условий для доступа к информации, способствующей надлежащему развитию и

воспитанию молодежи. В связи с этим актуальной задачей остается формирование у обучающихся умений использовать информационные ресурсы через критическое восприятие, оценивание информации, анализ и трансформацию полученной информации в собственные знания, противостоять деструктивным информационно-психологическим воздействиям.

Немаловажную роль играет наличие и актуальность наполнения информационных стендов в учебных корпусах, учебных кабинетах, библиотеке, общежитиях, издание печатных малотиражных и электронных газет, информационных бюллетеней, стенной печати к знаменательным датам и проводимым воспитательным мероприятиям. Необходимо продолжить размещение информации по вопросам безопасного использования интернет-ресурсов, по предупреждению киберпреступлений: памятки «Мошенничество с использованием сети Интернет», «Полезные советы по безопасности», «Твой безопасный Интернет» и др.

Следует продолжить работу по формированию медийной культуры учащейся молодежи, основанной на умении конструктивно общаться в информационном пространстве и успешно адаптироваться.

**Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни** целесообразно направить на формирование ответственного и ценностного отношения молодых людей к собственному здоровью как условию личного благополучия посредством формирования положительного образа обучающейся молодежи, ведущей активный и здоровый образ жизни, привлечения к занятиям физической культурой и спортом. Необходимо активнее привлекать учащихся к участию в спортивно-массовых республиканских акциях «Неделя спорта и здоровья»; республиканских спартакиадах по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»; республиканских соревнованиях «Снежный снайпер»; городских туристических слетах», физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спортивных состязаниях «Здоровые состязания», «ЗОЖ – чтобы жить, любить, творить и быть счастливым». Для популяризации и пропаганды здорового образа жизни необходимо использовать современные медиатехнологии и возможности средств массовой коммуникации.

Для организации и проведения профилактической работы по формированию позитивных установок на здоровый образ жизни у учащихся следует привлекать законных представителей к участию в совместной досуговой деятельности, в родительских собраниях, лекториях, семинарах и конференциях, в том числе посредством онлайн-сообществ.

Следует сконцентрировать усилия педагогических работников на профилактике зависимого поведения и недопущению распространения в молодежной среде социальных отклонений: употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, курения (потребления) табачных

изделий, использования электронных систем курения, систем для потребления табака. Особое внимание уделить профилактической работе по формированию негативного отношения к незаконному обороту и распространению наркотических веществ, их прекурсоров и аналогов.

Целесообразно организовать участие в мероприятиях, проводимых в рамках республиканских дней здоровья: «Всемирный день здоровья», «Международный день борьбы с наркотиками», «Мы выбираем ЗОЖ – путь к успеху». Организовывать в учреждении образования конкурсы проектов, эссе, акции, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: «Как начать здоровый образ жизни: план правильных действий и мотивация», «Образ жизни – активный», «Осторожно! Опасно для здоровья», «Как избежать соблазна», флешмобах «Молодежь. Здоровье. Образ жизни», «Мы – за здоровье!», воркшоп «Здоровье не купишь. Его разум дарит», а также продолжить разработку с последующим размещением в социальных сетях и на сайте учреждения образования памяток и буклетов «Как сохранить свое здоровье».

Необходимо продолжить практику проведения психосоциального анкетирования на предмет употребления психоактивных веществ обучающимися.

Согласно *Плану по реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь на 2020 – 2025* годы, утвержденному заместителем Премьер-министра Республики Беларусь от 22 мая 2020 г. № 33/207-69/237, следует активизировать работу по популяризации здорового образа жизни на форумах интернет-ресурсов, имеющих наибольшую посещаемость, в социальных сетях и блогах учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО.

С целью создания безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма обучающихся, особенно в каникулярное время, необходимо проводить дополнительные мероприятия, занятия по мерам безопасного поведения на железнодорожных путях, водоемах, в лесопарковых зонах, профилактические беседы, недели безопасности, направленные на предупреждение нарушений правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, наличие у обучающихся практического опыта применения знаний о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Необходимо организовать посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС; участие в республиканских профилактических акциях «День безопасности. Внимание всем!», «Молодежь – за безопасность!»; участие в творческих конкурсах по основам безопасной жизнедеятельности «Учащиеся. Безопасность. Будущее», «Соблюдаем законы дорог!», «Мы за безопасную жизнь!».

Министерством образования Республики Беларусь разработаны рекомендации по организации питания учащихся.

В новом учебном году в учреждениях образования в рамках **правового воспитания** обучающихся следует активизировать информационно-разъяснительную работу, направленную на противодействие киберпреступности, на предупреждение распространения и влияния на несовершеннолетних и молодежь негативной информации, размещенной в сети Интернет, социальных сетях, мессенджерах. Особое внимание необходимо уделить профилактической работе по предупреждению противоправных действий, связанных с хищением имущества путем модификации компьютерной информации (с использованием компьютерной техники, электронных платежных инструментов и средств платежа), а также предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы в отношении несовершеннолетних, противодействию насилию в семье.

При организации профилактической работы следует реализовывать *План мероприятий по правовому просвещению граждан в 2021–2025 годах*, которым предусмотрено проведение недель, месячников (декад) правовых знаний «По законам взрослой жизни», «Имею право на права», «Закон о тебе, тебе о законе».

С целью формирования профилактики проявления разных видов деструкций следует использовать мотивационно привлекательные для молодежи форматы работы на основе анализа возможных причин и негативных проявлений в поведении. Приоритетными считать формы работы, стимулирующие творческую активность обучающихся, развивающие самостоятельность и инициативность, аналитические и исследовательские навыки: промо-акции «Будь современным – думай о будущем», «Жизнь без черных полос», подиум-дискуссии «Думай ДО, а не ПОСЛЕ», «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»; форум-театры «Мой мир завтра»; профилактико-правовые вернисажи «Безопасное поведение. Удовольствие: где грани», «Уважая других – уважаю себя».

Необходимо проводить работу, направленную на выявление обучающихся, склонных к деструктивным проявлениям, особенно из числа первокурсников, оказывать своевременное корректирующее воздействие на учащихся, совершивших правонарушения и преступления, особенно впервые, с вовлечением всех субъектов профилактики.

В состав совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо включать сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних или участковых инспекторов милиции. Следует использовать ресурсы и возможности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при осуществлении контроля за организацией воспитательной и профилактической работы в учреждении образования с обязательным рассмотрением на заседаниях

аналитической информации по вопросам занятости отдельных категорий обучающихся в свободное время; пропусков занятий без уважительной причины, организации воспитательной работы с проживающими в общежитии, случаев совершения обучающимися преступлений и правонарушений. Обращаем внимание, что принятие решений о привлечении к дисциплинарной ответственности обучающегося не входит в компетенцию совета профилактики.

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся в рамках организации индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) уделять внимание на формирование правовой компетенции молодежи, выраженной в знании правовых норм, умении их применять, внутренней потребности соблюдать требования актов законодательства, учитывать возрастные, психологические, физиологические и другие индивидуальные особенности. В практической деятельности необходимо использовать *Методические рекомендации по организации в учреждениях образования индивидуальной профилактической работы с обучающимися, изложенные в новой редакции и утвержденные заместителем Министра образования Республики Беларусь А.В. Кадлубаев 1 февраля 2023 г.* (далее – Методические рекомендации по организации ИПР). При составлении программы ИПР следует использовать результаты проведенной психологической и социально-педагогической диагностики; наблюдения за несовершеннолетним с использованием примерных схем (согласно Приложению 1 Методических рекомендаций по организации ИПР); оценку рисков совершения повторных противоправных действий с заполнением формы оценки рисков (согласно Приложению 3 Методических рекомендаций по организации ИПР).

Программа должна предусматривать вовлечение несовершеннолетнего и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения учащимся позитивного опыта разрешения проблем. В разработке программы должны участвовать педагог социальный, педагог-психолог, кураторы, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, законные представители несовершеннолетнего и иные заинтересованные.

В случае проживания несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ИПР, в общежитии в целях создания эффективной системы профилактики преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних руководитель учреждения образования по месту обучения несовершеннолетнего может обратиться в социально-педагогический центр (далее – СПЦ) по месту жительства законных представителей несовершеннолетнего с запросом об оказании содействия в организации психологической помощи, социально-педагогической поддержки законных представителей с указанием сроков представления информации о выполнении мероприятий.

Учет обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, осуществлять по форме (согласно Приложению 6 Методических рекомендаций по организации ИПР) с ежемесячным предоставлением не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, указанных сведений в комиссию по делам несовершеннолетних по месту нахождения учреждения образования.

Следует обеспечить постоянный мониторинг организации свободного времени обучающихся, принять дополнительные меры по обеспечению занятости несовершеннолетних в свободное от занятий время, в том числе в шестой день, с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования детей и молодежи и учреждений спорта и культуры. Необходимо предусматривать возможность формирования трудовых отрядов, бригад вторичной занятости с обязательным включением обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания: с которыми организовано проведение ИПР, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите, оставшихся без попечения родителей и др.

Важнейшим ресурсом профилактической работы является привлечение учащихся к работе молодежных объединений, что позволяет им реализовать свой потенциал, предоставляет возможность проявить себя в социальной практике и получить признание.

Необходимо продолжить работу с использованием интернет-ресурсов (электронных журналов, интернет-конференций), практику мониторинга социальных сетей и социальных страниц учащихся с целью изучения контента и направленности интересов юношей и девушек.

Особое внимание стоит уделить содержанию и актуальности материалов, размещаемых в рубриках правовой направленности на сайтах учреждений образования, на информационных стендах, уголках правовых знаний (*Приложение 4*).

Развитию информационно-правового пространства, повышению информированности и осведомленности молодежи об источниках получения достоверной правовой информации, развитию системы оказания юридических консультаций по актуальным вопросам жизнедеятельности будет способствовать организация уголка правовых знаний в каждом учреждении образования. С целью повышения качества работы по правовому информированию и формированию правовой культуры молодежи на основе современных информационных, коммуникационных и медиатехнологий необходимо запланировать участие в ежегодном республиканском конкурсе на лучший уголок правовых знаний среди учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО.

**В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по формированию традиционных семейных ценностей, защите прав и законных интересов обучающихся.**



Особое внимание следует уделять воспитанию таких нравственных качеств: уважительное отношение к родителям, старшим и младшим членам семьи, честность, сдержанность, доброта, уступчивость, чувство долга и ответственность перед супругом (супругой), семьей, детьми. Приоритетным должно стать ценностное отношение к семье, браку и воспитанию детей.

Рекомендуется проводить информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, профилактику насилия и противоправного поведения в семейно-бытовой сфере, с использованием современных форм: выставки-экспозиции семейного творчества «Три поколения в одной семье», арт-челленджи «#Для мамы с любовью», «#Для папы с гордостью», тренинги «Мир семейных отношений», «Конфликт поколений. Между лояльностью и радикализмом», диалоговые площадки «Категория счастья. Любовь как смысл жизни» и др.

В соответствии с *Национальным планом действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021 – 2025 годы* и *Национальным планом действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022 – 2026 годы* особое внимание следует уделять проведению мероприятий, направленных на формирование у учащихся установок на здоровое репродуктивное поведение, ценности равенства в семье, ответственного родительства, повышение престижа семьи, нравственно-половое воспитание несовершеннолетних; информационно-просветительских кампаний по вопросам безопасного поведения учащихся в онлайн-пространстве в целях их защиты от всех форм насилия и эксплуатации.

На системной основе следует принимать меры по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с учетом изменений в *Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 201 г. №22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении»* (в ред. постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 №502), своевременному установлению критериев и показателей социально опасного положения обучающихся и принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе по признанию их нуждающимися в государственной защите.

Педагогам социальным во взаимодействии с субъектами образовательного процесса необходимо продолжить работу по обеспечению гарантий по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации и успешной интеграции в общество.

Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, следует осуществлять с учетом ст.73 «Трудоустройство в счет брони» «Кодекса Республики Беларусь об образовании», Положения о порядке установления брони для трудоустройства выпускников, утвержденного Постановлением Совета

*Министров Республики Беларусь от 20 июля 2022 № 475 «Об установлении брони при приеме на работу» (далее – Постановление № 475).*

В соответствии с *Постановлением № 475* учреждения образования **не позднее чем за четыре месяца до окончания обучения выпускников**, которым место работы определяется путем трудоустройства в счет брони, направляют в местные исполнительные и распорядительные органы сведения, указанные в *Постановлении №475*, для принятия решения о дальнейшем трудоустройстве. Учреждение образования **после получения копии решения** местных исполнительных и распорядительных органов делает соответствующие отметки в материалах по распределению выпускников. Выпускникам, место работы которых определяется путем трудоустройства в счет брони, при выдаче документа об образовании выдается свидетельство о направлении на работу.

Целесообразно проработать вопрос о выстраивании механизма информационного обмена между учреждениями образования, управлениями, отделами по образованию и службой занятости по вопросу предоставления первого рабочего места выпускникам в рамках распределения (перераспределения) на имеющиеся вакансии.

Обращаем внимание на вступление в действие *Закона Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции»*, который устанавливает права инвалидов, в том числе детей-инвалидов, определяет гарантии осуществления их прав, обеспечения равенства и недискриминации по признаку инвалидности и направлен на улучшение качества жизни инвалидов, создание и обеспечение надлежащих условий для полного и равноправного участия инвалидов в жизни общества, а также на профилактику инвалидности.

В соответствии с *письмом Министерства образования Республики Беларусь № 03-01-14/2432/дс от 27 февраля 2023* обращаем внимание на необходимость использования в работе разъяснений о порядке реализации *постановления Совета Министров Республики Беларусь от 07 октября 2022 № 672 «О межведомственном взаимодействии по формированию и выполнению индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалидов, указанного постановления*. В соответствии с разъяснениями, учреждения образования, в которых обучаются учащиеся с инвалидностью, в течение 3 рабочих дней с даты поступления копии индивидуальной программы реабилитации, абилитации лица с инвалидностью (далее – ИПРА) самостоятельно определяют конкретные мероприятия по социальной реабилитации, абилитации, предусмотренные в ИПРА, их формы и объемы с учетом индивидуальных особенностей учащегося с инвалидностью, порядок их проведения, а также лиц, ответственных за выполнение ИПРА, которым направляют данную информацию (в течение 5 рабочих дней). Ответственные лица приглашают обучающегося с инвалидностью для разработки (корректировки) мероприятий с его участием в течение 3-х рабочих дней со дня поступления информации. В установленные сроки учреждения

образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО, обязаны направлять сведения о выполнении мероприятий по социальной реабилитации, абилитации в медико-реабилитационные комиссии о результатах выполнения ИПРА учащихся с инвалидностью, включая сведения о выполнении (невыполнении) каждого мероприятия и (или) оказанной услуге по реабилитации, абилитации.

В целях реализации мероприятий Дорожной карты создания в Республике Беларусь отечественной школы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра на 2021 – 2025 годы (*утв. Постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 09 июня 2021 №6.5.*) учреждениям образования, реализующим образовательные программы ПТО и ССО, необходимо проводить информационные кампании, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, который проводится ежегодно 2 апреля (сайт УО РИПО: <https://ripo.by/index.php?id=2628>).

Важным направлением воспитательной работы в 2023/2024 учебном году в учреждениях образования, реализующих программы профессионально-технического и среднего специального образования, является воспитание психологической культуры учащихся, создание оптимальных условий для развития способностей к самообразованию, социализации, саморазвития и самореализации их личности.

Совершенствование системы работы по **формированию психологической культуры учащихся** направлено на развитие эмоционально-волевой сферы молодежи; формирование умений и навыков эффективной адаптации к новым условиям обучения, изменяющимся условиям жизнедеятельности; повышение психологической компетентности, развитие коммуникативной способностей и регулирование межличностного взаимодействия; освоение психологических основ профессиональных взаимоотношений; развитию творческого потенциала; профилактику кризисных состояний, психических и поведенческих расстройств личности, осознание значимости жизни и здоровья как ценности, важности их сохранения; коррекцию личностного развития и поведения и др. Формирование психологической культуры основано на гуманистических отношениях между субъектами воспитания и личностном опыте учащегося.

При организации и проведению мероприятий по адаптации первокурсников необходимо уделить особое внимание: диагностике особенностей личности учащихся 1 курса, изучению микроклимата в группах нового набора, выявлению проблем межличностных отношений; проведению адаптационных тренингов (со всеми учащимися нового набора) с целью создания условий для всестороннего развития обучающихся и успешного освоения основных и профессиональных компетенций, снятия психологических барьеров в общении, исключения дезадаптации; размещению на сайте колледжа, информационных стендах информации для первокурсников по адаптации, также методических материалов для

родителей (законных представителей) несовершеннолетних; проведению индивидуальных консультаций учащихся, имеющих трудности в адаптации, родителей, преподавателей, работающих с данными учащимися.

В новом учебном году запланировано проведение *республиканского конкурса программ адаптационных тренингов для обучающихся первых курсов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (ноябрь – декабрь 2023)*.

В рамках организации профилактической работы по своевременному выявлению учащихся с изменениями психоэмоционального состояния, склонных к суицидоопасному поведению необходимо проводить ежегодно психодиагностическое исследование суицидального поведения учащихся с использованием психодиагностических методик, соответствующих возрасту и задачам обследования (до 1 ноября).

Следует обратить внимание на систематическое проведение недели, декады, месячника по формированию ценностного отношения к жизни в молодёжной среде с реализацией коррекционно-развивающих программ, практических занятий (тренингов, мастер-классов и др.), направленных на развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума; снижение уровня агрессивности, тревожности; повышение стрессоустойчивости; развитие чувств эмпатии, толерантности и созидательной активности; формирование ценностного отношения к жизни; обучение навыкам урегулирования конфликтных ситуаций с использованием медиативных технологий и др.

Необходимо продолжить практику повышения компетентности педагогических работников, законных представителей в области превенции суицидального поведения учащейся молодежи, сохранения и укрепления их психологического здоровья, профилактики кризисных состояний подросткового и юношеского возраста, формирования позитивных жизненных установок с приглашением заинтересованных (специалистов здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел и др.).

При организации деятельности педагога-психолога и педагога социального необходимо руководствоваться *Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 № 328 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи»*. Специалистам рекомендуется составлять план работы на полугодие.

Необходимо обратить внимание на раннее выявление и профилактику буллинга (кибербуллинга), любых форм проявления насилия (физического, психического, сексуального) среди молодежи, своевременное оказание комплексной помощи, направленной на преодоление коммуникативных барьеров, формированию у учащихся навыков психологической защиты, стрессоустойчивости, толерантности и социальной компетентности, формированию позитивной «Я-концепции», повышению уверенности в себе.

Важная роль в выявлении фактов насилия отводится участникам образовательного процесса, их внимательному отношению к обучающимся и способности вовремя заметить и распознать маркеры буллинга, различных видов и форм насилия. Особое внимание следует уделить алгоритму действий педагогических работников колледжа по выявлению и реагированию на случаи насилия.

Актуальным направлением остается **трудовое и профессиональное воспитание учащихся**, профориентация. Актуальность развития системы профориентационной работы обусловлена новым пониманием ее содержания в условиях модернизации экономики. В целях дальнейшего развития системы профориентационной работы с молодежью, обеспечения потребностей экономики в квалифицированных кадрах с учетом потребностей рынка труда разработана новая редакция Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь (утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования от 29 марта 2022 №20/7/57).

Содержание профориентации заключается в реализации комплексной поддержки профессионально-образовательного выбора обучающихся с целью формирования прочной мотивационной основы для самореализации, устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений.

Профориентационная работа, организованная учреждениями образования, реализующими образовательные программы ПТО и ССО, строится на основе системного взаимодействия с учреждениями общего среднего образования и направлена на повышение популярности, разъяснение социальной значимости рабочих профессий в молодежной среде в целях формирования у школьников устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.

Приоритетным направлением профориентации является ее информационное сопровождение, где важная роль отводится учреждениям системы профессионального образования и их взаимодействию с социальными партнерами, заказчиками кадров, государственными службами. Необходимо расширить практику организации промышленных экскурсий.

Актуальным средством профориентации является использование мобильных приложений и телеграм-ботов. Важным информационным ресурсом профориентации может стать виртуальный кабинет профориентации. Цель работы виртуального кабинета – сопровождение процесса профессионального самоопределения школьников, оказание профориентационной поддержки абитуриентам в процессе выбора учебного заведения, специальности, сферы будущей профессиональной деятельности.

Необходимо продолжить практику организации профориентационных мероприятий в рамках «**Профессиональных суббот**» с приглашением

школьников (промо-акции, ток-шоу, квест-игры, промо-баттлы, брейн-ринги, турниры и пр.).

В учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, активно внедряется новый формат профориентационной работы со школьниками – **«Учащийся на день»** (акции «Стань на 1 день учащимся колледжа»), предполагающий совместное обучение школьников и учащихся колледжей на протяжении учебного дня в учебно-производственных мастерских на занятиях производственного обучения по одной из специальностей под руководством преподавателей и мастеров. В рамках таких мероприятий учащимся старших классов предоставляется возможность увидеть изнутри учебный процесс в учреждениях образования ПТО и ССО, посетить учебные занятия профильных дисциплин, ознакомиться с профессиями и специальностями.

В каникулярное время школьникам колледжи предлагают участие в 2-3-дневных акциях «Профориентационные каникулы с колледжем» («ПрофКаникулы», «Каникулы в колледже»), которые включают цикл различных практико-ориентированных образовательных мероприятий (профессиональных проб, мастер-классов, активизирующих коучинговых занятий, квестов, профориентационных экскурсий и пр.), направленных на ознакомление со специальностями, востребованными на рынке труда.

В целях оказания помощи учащимся учреждений общего среднего образования в осознанном выборе профессии целесообразно использовать возможности онлайн-платформы профориентационной поддержки «ПрофиТест», размещенной на сайте УО РИПО (<https://profitest.ripо.by>). Тестирование позволит осуществить комплексную диагностику профессиональной направленности учащихся с учетом оценки их профессиональных интересов и склонностей, определить предпочтительные сферы деятельности, выбрать профессию и учреждение образования, реализующее образовательные программы ПТО и ССО или высшего образования (колледжи и университеты), наметить будущий профессионально-образовательный маршрут. На сайте учреждения образования целесообразно разместить баннер с переходом на онлайн-платформу «ПрофиТест».

Указом Президента Республики Беларусь от 9 августа 2023 г. № 257 «О Всебелорусской молодежной стройке» объектам строительства образовательно-оздоровительного учреждения «Республиканский центр патриотического воспитания молодежи» на базе Кобринского укрепления Брестской крепости присвоен статус Всебелорусской молодежной стройки. Участие в стройке является дополнительной возможностью для обучающихся внести личный вклад в сохранение исторической памяти, повысить социальную активность.

При организации деятельности студенческих отрядов необходимо руководствоваться Указом Президента Республики Беларусь от 18 февраля 2020 г. № 58 «Об организации деятельности студенческих отрядов на

территории Республики Беларусь» с обязательным включением обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. Студенческие отряды могут осуществлять деятельность круглогодично. В состав студенческих отрядов могут зачисляться не имеющие академической задолженности обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, работники учреждений образования, члены ОО «БРСМ», иных молодежных общественных объединений.

**Формирование культуры быта и досуга** направлено на организацию социально ориентированной жизнедеятельности учащихся, формирование полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в общении, в различных видах досуга, ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время и является основной целью деятельности педагогов, работающих в общежитии. Социокультурная среда в общежитии создается воспитателями совместно с педагогами дополнительного образования, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, педагогами социальными.

Содержание деятельности по формированию культуры быта и досуга должно быть направлено на формирование умений у учащейся молодежи организовать повседневную жизнедеятельность и насыщенный социально ориентированный досуг, осознание у учащейся молодежи значимости культуры быта в собственной жизни и жизни других людей, формирование умений справляться с бытовыми задачами, возникающими в повседневной жизнедеятельности; обогащение духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, приобщение к культурным ценностям; самообразование.

При планировании воспитательной работы важно учитывать календарь государственных праздников, памятных и праздничных дат, преломляя их к специфике событий, происходящих на уровне региона, населенного пункта, конкретного учреждения образования. Рекомендуются такие методы и формы работы, как проведение дискуссий, тренингов, лекций-рассуждений, этических диалогов, творческих мастерских, ток-шоу, челленджей и пр.

С целью обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время, более полного удовлетворения запросов обучающихся необходимо обеспечить взаимодействие с социокультурными объектами, расширить сеть объединений по интересам по различным профилям в целях увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе на базе общежитий. Следует разнообразить направленность и профили объединений по интересам с учетом интересов и потребностей молодежи: технический, спортивно-технический; туристско-краеведческий; эколого-биологический; физкультурно-спортивный, художественный; художественно-речевой, социально-коммуникативный, социально-экономический, социально-педагогический; культурно-досуговый, военно-патриотический, интеллектуально-познавательный, естественно-математический,



общественно-гуманитарный (ст. 225 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Следует активизировать работу по формированию навыков трудовой культуры учащихся посредством организации их участия в трудовых акциях, субботниках, деятельности студотрядов.

С целью создания высокой культуры быта, уюта в общежитии, стимулирования учащейся молодёжи в создании комфортных бытовых условий в комнатах, на этажах, поддержания чистоты и порядка, воспитания бережного отношения к имуществу общежития, экономии ресурсов, целесообразно во всех общежитиях организовать проведение смотров-конкурсов на лучшую комнату, этаж общежития; привлекать обучающихся к работам по благоустройству территории возле общежития, к ремонтным работам в общежитии, делегировать обучающимся ответственность за поддержание дисциплины, чистоты и порядка, сохранность помещений и мебели.

Необходимо обеспечить соблюдение пропускного режима, правил внутреннего распорядка проживающих в общежитии, своевременное обновление информации на стендах.

Информация о государственных информационно-правовых ресурсах и их использовании при организации деятельности учреждений образования (согласно Приложению 5).

Учреждение образования \_\_\_\_\_

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
наименование УО  
\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ 2023г.

П Л А Н ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023/2024 учебный год

## Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
<b>1.1. Идеологическое воспитание*</b>					

*\*Названия подразделов соответствуют направлениям идеологической и воспитательной работы, определенных Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы (в соответствии с целью и задачами на учебный год).*

## Раздел 2. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательной работы

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Ответственные

## Раздел 3. Информационное обеспечение воспитательной работы

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Ответственные

Заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование УО

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога /педагога социального** \_\_\_\_\_  
 ФИО

наименование УО

на \_\_\_\_ полугодие \_\_\_\_\_ учебного года

№ п/п	Категория	Наименование мероприятий проведения	Участники	Дата, сроки	Отметка о выполнении
<i>1. Направление деятельности</i>					
1.1	Учащиеся				
1.2	Родители (законные представители)				
1.3	Преподаватели				

Подпись

ФИО

**Методические рекомендации**  
**по организации работы руководителя по военно-патриотическому**  
**воспитанию в учреждениях образования, реализующих образовательные**  
**программы профессионально-технического и среднего специального**  
**образования**

С целью совершенствования форм и методов военно-патриотического воспитания обучающихся в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, вводится должность «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию».

Военно-патриотическое воспитание обучающихся направлено на формирование у молодежи патриотического самосознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Организацию деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию целесообразно осуществлять по следующим направлениям:

военно-идеологическое;

военно-историческое;

военно-спортивное;

обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса;

профилактическая работа;

*Военно-идеологическое направление* включает ознакомление с основными идеями, ценностями, взглядами, определяющими личностную направленность и гражданскую позицию юношей и девушек, организацию и проведение мероприятий военно-патриотической направленности; осуществление взаимодействия с командирами воинских частей, подразделений, ветеранскими объединениями, патриотическими клубами и иными заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся; проведение работы, связанной с припиской обучающихся к призывным участкам; ведение воинского учета призывников из числа обучающихся в учреждении образования; участие в отборе контингента обучающихся для церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь при проведении торжественных мероприятий.

*Военно-историческое направление* включает ознакомление с основными историческими вехами в становлении белорусского государства, военно-освободительными событиями в истории и этапами становления независимости страны, организацию и проведение мероприятий, приуроченных к знаковым событиям в истории Республики Беларусь, памятным и юбилейным датам и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение; организацию экскурсий в государственные музеи, мемориальные комплексы Республики Беларусь.

*Военно-спортивное направление* включает организацию участия команд обучающихся в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности, в том числе в республиканских соревнованиях по зимнему и летнему многоборью «Здоровье» совместно с руководителем физического воспитания.

*Обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса* включает информационную работу, направленную на предупреждение деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса, в части организации круглых столов, семинаров, лекций для обучающихся.

*Профилактическая работа* включает проведение мероприятий по предупреждению противоправного поведения в молодежной среде, формированию правовой культуры и правовых компетенций обучающихся.

### **1. Требования к руководителю по военно-патриотическому воспитанию.**

Квалификационная характеристика (должностные обязанности, квалификационные требования) содержится в Едином квалификационном справочнике должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», на основании которой должна быть составлена должностная инструкция руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Руководитель по военно-патриотическому воспитанию (далее – руководитель ВПВ) назначается и освобождается от должности приказом директора учреждения образования.

При организации воспитательной работы руководителю по военно-патриотическому воспитанию следует руководствоваться следующими нормативными правовыми и методическими документами: Кодексом Республики Беларусь об образовании в новой редакции (Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»), Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» (от 05.11.1992 № 1914-ХП), Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575), Концепцией информационной безопасности (постановление Совета безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 г. № 1), Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82), Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 № 312), Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773), инструктивно-методическим письмом «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в

учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» (на учебный год), иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Руководитель ВПВ подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе.

Вопросы состояния военно-патриотического воспитания, в том числе деятельности руководителя ВПВ, должны быть включены в план самоконтроля учреждения образования.

## **2. Планирование работы руководителя ВПВ.**

Руководитель ВПВ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, который должен содержать конкретные цели и задачи, современные формы и методы работы, перечень актуальных мероприятий, разработанных во взаимодействии с иными субъектами образовательного процесса (кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, мастера производственного обучения, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель музея, педагог-психолог, педагог социальный, руководитель физического воспитания).

В план работы руководителя ВПВ рекомендуется включать следующие разделы:

*1. Аналитический отчет о деятельности руководителя ВПВ за предыдущий учебный год.*

*2. Цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год.*

*3. Планирование деятельности на учебный год.*

План работы руководителя ВПВ должен содержать мероприятия в соответствии с направлениями деятельности:

- уроки мужества, дни воинской славы, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость Республики Беларусь, встречи с ветеранами и оказание им шефской помощи, тематические экскурсии в музеи и воинские части, просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики, квест-игры, спортивно-массовые мероприятия;

- приуроченные к знаковым событиям в истории Республики Беларусь и имеющие особое историческое и общественно-политическое значение;

- участие в республиканских акциях и мероприятиях военно-патриотического характера (республиканской акции «Беларусь помнит», республиканской научно-практической конференции «Великая Отечественная война: история и память», республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце», республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by», республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву», Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами



памяти. Маршрутами единства», республиканском слете поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы»;

- мероприятия по вовлечению молодежи в поисковую работу, исследовательскую, экскурсионную и просветительскую деятельность;

- совместные мероприятия по взаимодействию с воинскими частями, подразделениями Вооруженных Сил, молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ»), ДОСААФ и ветеранскими организациями по военно-патриотическое воспитанию;

- экскурсии в государственные музеи, мемориальные комплексы, а также воинские части;

- участие в работе совета учреждения образования, педагогическом совете, методических объединениях, семинарах, конференциях;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта в области военно-патриотического воспитания и др.

*Алгоритм разработки плана работы руководителя ВПВ представлен в Приложении 3.1.*

*Примерная структура плана работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, представлен в Приложении 3.2.*

### **3. Примерные формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.**

При выборе форм и методов организации работы по военно-патриотическому воспитанию важно учитывать возрастные и психологические особенности, уровень физической подготовки, склонности и интересы обучающихся, специфику учреждения образования, а также результаты мониторинга качества военно-патриотического воспитания за предыдущий год.

При организации военно-патриотического воспитания рекомендуется использовать интерактивные формы работы, в процессе которых учащая молодежь может высказать своё мнение, вести диалог, уважать мнение собеседника, аргументированно вести дискуссию:

- круглые столы, брифинги, дискуссии, турниры, дебаты («Что значит быть патриотом сегодня?», «Диалог поколений», «Я – гражданин Республики Беларусь»); открытые микрофоны, открытые кафедры, пресс-релизы («Вчера. Сегодня. Завтра», «Гордость за Беларусь»), молодежные баттлы («Я знаю. А ты?», «Я бы в армию пошел...», «Новое поколение выбирает»);

- профилактические и интерактивные брифинги («Я в ответе за свои поступки», «Я – гражданин», «Роль права в жизни гражданина, общества и государства», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Служба в армии. Призыв и я», «Моя ответственность», «Моя жизненная позиция», «Права молодежи», лекторий «Знать обязан»);

интеллектуальные ток-шоу, квизы, квесты, викторины («Законы нашей страны – наши законы», «Что значит быть патриотом?», «Страна, которой я горжусь»);

экскурсии, туристические походы по местам боевой и трудовой славы; конкурсы патриотической песни;

клубы военно-патриотического профиля («Поиск», «Рубеж», «На страже порядка», «Мужество», «Патриот» и др.);

спортивные соревнования, спартакиады во взаимодействии с руководителем физического воспитания;

поисково-исследовательская деятельность, реализация проектов.

В целях совершенствования проводимой работы по военно-патриотическому воспитанию следует использовать анкету (*Приложение 3.3*).

#### **4. Взаимодействие руководителя ВПВ с другими участниками образовательного процесса.**

При организации работы руководитель ВПВ взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса:

**кураторами учебных групп (мастерами производственного обучения):** участие в организации информационных часов, реализации мероприятий информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина», проведении единых уроков и мероприятий, посвященных памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам в истории Республики Беларусь; обеспечение взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов) учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, с воинскими частями, подразделениями Вооруженных Сил и ветеранскими организациями, организация туристских слетов и походов по местам боевой, воинской славы, спартакиад и спортивных соревнований, посвященных памятным датам в истории Беларуси и пр.;

**педагогом-организатором:** организация занятости обучающихся в части их вовлечения в военно-патриотические клубы, организация конкурсов патриотической направленности, разработка игр в формате квестов (веб-квестов) патриотического содержания, создание аллей боевой славы в учреждениях образования;

**библиотекарем:** участие в организации тематических выставок боевой славы, проведение совместных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, посвященных государственным и праздничным датам;

**руководителем музея:** организация исследовательской, поисковой и экскурсионной деятельности, реализация проектов, создание интерактивных карт по памятным местам, посвященным историческим событиям;

**руководителем физвоспитания:** организация подготовки команд обучающихся к участию в соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности, проведение туристских походов, слетов, экспедиций по местам воинской славы;

**педагогом-психологом, педагогом социальным:** участие в проведении анкетирования обучающихся по выявлению готовности к службе в Вооруженных силах Республики Беларусь, в мероприятиях профилактической направленности;

**воспитателем общежития:** проведение воспитательных мероприятий, участие в организации быта и досуга проживающих в общежитии;

**преподавателями учебных дисциплин:** организация научно-исследовательских (практических) конференций, круглых столов по военно-патриотическому воспитанию;

**педагогами дополнительного образования:** участие в организации деятельности объединений по интересам патриотической направленности на базе учреждения образования;

**законными представителями:** привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в конкурсах, акциях, беседах по военно-патриотическому воспитанию и др.

**5. Условиями эффективного военно-патриотического воспитания** учащихся являются:

активизация интереса обучающихся к изучению истории становления Вооруженных Сил Республики Беларусь и их роли по обеспечению национальной безопасности и защите суверенитета;

расширение сети объединений по интересам (клубов) военно-патриотического профиля на базе учреждения образования;

использование информационных Интернет-ресурсов патриотической направленности;

взаимодействие с воинскими частями, подразделениями Вооруженных Сил и ветеранскими организациями с демонстрацией военных, военно-спортивных и военно-промышленных достижений Республики Беларусь;

вовлечение обучающихся в поисковую работу, исследовательскую и экскурсионную деятельность;

привлечение авторитетных спикеров к обсуждению актуальных вопросов военно-патриотического воспитания с молодежной аудиторией;

эффективное информационное сопровождение военно-патриотического воспитания;

активное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

## **6. Создание информационного пространства**

При организации военно-патриотического воспитания обучающихся необходимо использовать информационное пространство учреждений

образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования:

**сайт учреждения образования** (страницы в социальных сетях и мессенджерах): создание на официальном сайте учреждения образования вкладки «Военно-патриотическое воспитание», размещение актуальных информационных материалов, фото и видеоматериалов о проводимых мероприятиях, статьи и методические разработки мероприятий, информационные и методические материалы деятельности военно-патриотического клуба, памятки, флаеры;

**информационные стенды:** график работы военно-патриотического клуба, анонсы предстоящих мероприятий, фотоматериалы проведенных мероприятий, актуальная (сменяемая) информация;

**радио и телестудии** учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, **республиканские СМИ, библиотеки, государственные музеи и др.**

С целью совершенствования организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся и повышения его качества руководителю ВПВ следует использовать возможности интерактивной платформы патриотического воспитания «Патриот.by».

**АЛГОРИТМ**

**составления плана работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, на учебный год**

**1. Общие положения**

План работы руководителя ВПВ в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, (далее – план) разрабатывается на учебный год и утверждается руководителем учреждения образования.

В плане должны быть указаны цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год, основные направления, методы и формы работы, сроки выполнения, лица, ответственные за выполнение предусмотренных планом мероприятий.

План должен включать следующие структурные разделы:

1. *Аналитический отчет* о деятельности руководителя ВПВ за предыдущий учебный год.
2. *Цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год.*
3. *Планирование деятельности на учебный год.*

**2. Подготовка плана**

**1 ЭТАП. Анализ деятельности по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, за предыдущий учебный год.**

Анализ деятельности по военно-патриотическому воспитанию осуществляется с учетом критериев и показателей, приведенных в *Приложении 1*.

Результаты анализа оформляются в виде аналитического отчета.

*Примерная структура аналитического отчета руководителя ВПВ*

1. Основные направления деятельности руководителя по ВПВ и перечень основных мероприятий: *военно-идеологическое, военно-историческое, военно-спортивное, обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса, профилактическая работа с обучающимися, иные направления.*

*Все запланированные мероприятия должны быть выполнены в полном объеме. В случае невыполнения отдельных мероприятий указываются причины невыполнения и формулируются задачи, реализация которых будет способствовать осуществлению планов в будущем.*

2. Организация работы военно-патриотического клуба: *указать название, направления работы, количество участников.*

3. Проведение дополнительных (незапланированных) мероприятий: *перечислить внеплановые и их результаты, количество участников и приглашенных лиц.*

4. Организация взаимодействия с воинскими частями, подразделениями Вооруженных Сил, молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ» и пр.), ДОСААФ и ветеранскими организациями по военно-патриотическому воспитанию: *перечислить проведенные мероприятия, количество участников;*

5. Проведение работы по вовлечению обучающихся в поисковую, экскурсионную и исследовательскую работу: *указать результаты, количество экскурсий, исследовательских работ.*

6. Выполнение поставленных задач по военно-патриотическому воспитанию: *указать положительные результаты и причины невыполнения (в случае невыполнения поставленных задач).*

7. С учетом результатов работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в 20\_/20\_ учебном году необходимо:

*Формулируются меры:*

*по улучшению деятельности по конкретным направлениям военно-патриотического воспитания;*

*по устранению выявленных проблем в организации деятельности по военно-патриотическому воспитанию;*

*по совершенствованию материально-технической базы, необходимой для организации военно-патриотического воспитания.*

## **2 ЭТАП. Определение цели и задач военно-патриотического воспитания обучающихся на учебный год.**

Военно-патриотическое воспитание обучающихся направлено на формирование у молодежи патриотического самосознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Задачи формулируются с учетом результатов работы в предыдущем учебном году, мониторинга качества военно-патриотического воспитания за предыдущий год.

*Примерный перечень задач военно-патриотического воспитания обучающихся, которые необходимо отражать в плане:*

*формирование любви к Родине и гордости за её достижения, развитие и формирование патриотического сознания и самосознания и гражданской позиции личности;*

*развитие национального самосознания и патриотических чувств посредством освоения национальной культуры, ценностного отношения к истории, языку, традициям;*

*воспитание уважительного отношения к Государственному гербу, Государственному флагу и Государственному гимну Республики Беларусь;*

сохранение исторической памяти и воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины, уважение ее гражданско-политических ценностей;

формирование общечеловеческих, национальных, военно-патриотических ценностей, направленных на сплочение белорусов;

воспитание ответственности перед своим Отечеством, чувства долга перед страной; привитие исторической ответственности за происходящее в обществе;

моделирование в сознании обучающихся военно-патриотических идеалов, образа человека-патриота (на примере граждан-героев страны);

формирование готовности защищать интересы своей страны, ее свободу и независимость;

формирование компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

формирование необходимых морально-психологических качеств личности для защиты Отечества и овладение соответствующими физическими умениями и навыками.

### **3 ЭТАП. Планирование деятельности по военно-патриотическому воспитанию обучающихся на учебный год**

На данном этапе определяются направления работы по военно-патриотическому воспитанию, мероприятия, сроки их проведения и ответственных за их реализацию.

В рамках реализации *военно-идеологического направления* для обучающихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, следует включить мероприятия:

приуроченные к знаковым событиям в истории Республики Беларусь и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение;

посвященные памятным и юбилейным датам населенных пунктов, направленных на сохранение памяти об известных земляках;

просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов и передач военно-патриотической направленности;

участие в республиканских акциях и мероприятиях военно-патриотического характера (республиканской акции «Беларусь помнит», республиканской научно-практической конференции «Великая Отечественная война: история и память», республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце», республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by», республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву», Всебелорусской молодежной экспедиции «Дорогами памяти. Дорогами единства», республиканском слете поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы»);

патриотический квест «Служу Родине», «Большое путешествие по Беларуси»;

дискуссия «Что значит быть патриотом сегодня?», «Диалог поколений», «Я – гражданин Республики Беларусь»;

тренинги, консультации, круглые столы и семинары-практикумы;  
решение ситуационных задач «Принять решение!» («Школа выживания»), «Приказано выжить! Первая помощь пострадавшим»;

интерактивные беседы «Я гражданин», «Роль права в жизни гражданина, общества и государства», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Служба в армии. Призыв и я», «Моя ответственность» и др.;

смотр-конкурс патриотической песни «О героях былых времен...»;

молодежный баттл «Я знаю. А ты?»;

информационный квиз «Служба в армии – территория ответственности»;

квест-викторина «Что я знаю о белорусской армии?»;

профилактические беседы «Я в ответе за свои поступки», «Моя жизненная позиция», «Права молодежи»;

лекторий «Знать обязан»;

круглые столы с участием представителей органов государственной власти, Белорусской православной церкви;

информационные часы «Обзор мировых новостей» («Коротко о главном», «Важный разговор» и др.);

организация работы информационно-пропагандистской группы с обучающимися УПО: «Минутка патриота», информ-дайджест; выпуск газеты УПО (передач радио УПО) и др.; создание тематических информационных листков, сайтов, блогов; дискуссии «Современные СМИ и Интернет», «Паутина лжи» «Вчера. Сегодня. Завтра»; мастер-класс «Читаю и анализирую. Учимся работать с информацией»; разбор кейсов по противодействию деструктивной информации;

участие в реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» и др.

В рамках реализации **военно-исторического направления** следует включить мероприятия:

обновление экспозиций музея, музейной комнаты (экспозиций, посвященных подвигам героев Великой Отечественной войны и др.);

экскурсии и праздничные мероприятия;

оформление информационного стенда «Наша армия – наша сила»;

уроки Памяти по вопросам военной истории;

встречи с представителями ветеранских организаций, военнослужащими, приуроченные к историческим памятным датам;

тематические книжные выставки «О подвиге и славе», «Наше наследие», «Герои живут рядом»;



публикации в СМИ и т. д., посвященные историческим и праздничным датам;

посещение исторических музеев, мемориальных комплексов республиканского значения;

экскурсии, туристические походы по местам боевой и трудовой славы белорусского народа;

месячник военно-патриотических дел (февраль);

конкурсы, квизы, квесты, викторины, акции, посвященные Дню народного единства (17 сентября), Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля), Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля) и пр.;

конкурсы электронных плакатов, постер-мотиваторов «Я помню! Я горжусь»;

вебинар с участием законных представителей обучающихся «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (к 9 мая);

организация деятельности объединений по интересам военно-патриотического профиля («Поиск», Рубеж», «На страже порядка», «Мужество», «Патриот»);

разработка информационно-образовательных ресурсов «Гісторыя нашай краіны», интерактивных карт о подпольном партизанском движении региона «Исторические города Беларуси», «Их подвиги не забудем» и др.;

конкурсы электронных газет «Страницы военной истории», «Военная история Беларуси» к Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля);

конкурсы исследовательских работ к Международному дню освобождения узников концлагерей (11 апреля);

тематические выставки «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященные трагедии сожженной деревни Хатынь;

киномарафон «Смотри и помни»;

читательская конференция «Огненными дорогами» ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня);

туристический поход по значимым историко-культурным объектам (населенный пункт, район).

В рамках реализации **военно-спортивного направления** для обучающихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, могут быть включены следующие мероприятия:

спортивная эстафета, конкурсы по стрельбе и строевой подготовке, военно-тактическая игра, соревнования по выполнению оборонно-спортивных комплексов и нормативов, военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры;

Дни здоровья;

республиканские соревнования по зимнему и летнему многоборью «Здоровье».

В рамках обеспечения *соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса* следует включить следующие мероприятия:

круглые столы «Деструктивные коммуникации в веб-среде», «Интернет: Добро и Зло»;

семинары «Онлайн-риски и вызовы веб-среды», «Как не стать жертвой преступления»;

лекции «Информационные войны и операции», «Угрозы информационного воздействия».

В рамках организации *профилактической работы* с обучающимися необходимо включить следующие мероприятия:

республиканские акции, конкурсы, олимпиады правовой тематики;

месячники (декады), недели правовых знаний;

оказание содействия в организации деятельности молодёжных отрядов охраны правопорядка, молодёжных добровольных дружин, антинаркотических отрядов;

профилактико-правовой вернисаж «ТРИ «Д» – Думай. Действуй. Делай»;

интерактивные игры: «Закон и я», «Закон, по которому мы живём», «Основной закон государства: права, гарантии, защита», «ПРАВОСознательный путь»;

акции: «Профилактика и ТЫ»; «Дружим с Законом!»; «Новое поколение против правонарушений», «Вместе за безопасность и правопорядок»; «За правопорядок вместе»; «Служить закону – призвание и жизненное кредо».

В план могут быть включены мероприятия, обусловленные спецификой работы конкретного учреждения образования (например, реализация проектов, программ и др.).

В план работы руководителя ВПВ должны быть включены мероприятия по повышению профессиональной компетентности руководителя по военно-патриотическому воспитанию: участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.

**При составлении плана работы необходимо учитывать:**

требования национальных стратегий, концепций, государственных молодёжных программ, программ по военно-патриотическому воспитанию;

требования нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, и организацию образовательного процесса;

методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь;

требования локальных правовых актов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования;

предложения структурных подразделений учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, по содержанию плана.

УТВЕРЖДАЮ  
(руководитель  
учреждения образования,  
дата)

**Примерный план работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионального-технического и среднего специального образования**

1. Аналитический отчет за предыдущий учебный год
2. Цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год
3. Планирование деятельности на учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	<i>Военно-идеологическое направление</i>		
2.	<i>Военно-историческое направление</i>		
3.	<i>Военно-спортивное направление</i>		
4.	<i>Обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса</i>		
5.	<i>Профилактическая работа с обучающимися</i>		

6.	<i>Иные направления работы</i>		
7.	<i>Повышение профессиональной компетентности руководителя по военно-патриотическому воспитанию</i>		

**АНКЕТА**

**для обучающихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования**

*Анкетирование проводится с целью изучения мнения обучающихся об организации работы по военно-патриотическому воспитанию в учреждении образования.*

*Внимательно прочитайте вопросы и все предложенные варианты ответов. Выберите ответ(ы), который соответствует Вашему мнению. В открытом вопросе Вы можете написать свой вариант ответа. В табличном вопросе необходимо указать один ответ в каждой строке.*

*Ваше мнение позволит сделать работу по военно-патриотическому воспитанию более интересной и полезной. Опрос анонимный, свою фамилию указывать не надо.*

**1. Какие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводились в Вашем учреждении образования в текущем учебном году? (возможно несколько вариантов ответа)**

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Благоустройство воинских захоронений
4. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
5. Тематические экскурсии в музеи
6. Посещение памятных мест (Курган Славы, мемориальных комплексов «Хатынь», «Брестская крепость», историко-культурный комплекс «Линия Сталина», обелисков и др.)
7. Экскурсии в воинские части
8. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
9. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
10. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
11. Другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
12. Ничего из перечисленного выше

**2. В каких из перечисленных мероприятий Вы принимали участие? (возможно несколько вариантов ответа)**

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Благоустройство воинских захоронений
4. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
5. Тематические экскурсии в музеи
6. Посещение памятных мест (мемориальных комплексов «Хатынь», «Брестская крепость», Курган славы, историко-культурный комплекс «Линия Сталина», обелисков и др.)

7. Экскурсии в воинские части
8. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
9. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
10. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
11. Другое (напишите) \_\_\_\_\_
12. Ни в каких из перечисленных

### 3. Принимаете ли Вы участие в:

*(отметьте один вариант ответа в каждой строке)*

	Да	Нет, но хотел(а) бы	Нет, не заинтересован(а)
1. Тематических неделях военно-патриотической направленности	1	2	3
2. Поисковой деятельности	1	2	3
3. Работе военно-патриотических объединений (клубов)	1	2	3
4. Республиканских проектах и акциях военно-патриотической направленности	1	2	3

### 4. Если Вы принимаете участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, то что Вас побуждает это делать?

*(возможно несколько вариантов ответа)*

1. Возможность помочь другим людям, принести им пользу
2. Интерес к военно-патриотической тематике
3. Стремление сохранить память об исторических событиях, героях своей страны
4. Возможность разнообразить свой досуг, поучаствовать в различных играх, соревнованиях и др.
5. Интерес к истории и краеведению
6. Возможность получить полезную информацию, расширить кругозор
7. Общение с одноклассниками, друзьями
8. Возможность почувствовать себя успешным, найти применение своим способностям
9. Другое (напишите) \_\_\_\_\_

### 5. Мероприятия военно-патриотической направленности, в которых Вы принимали участие, были для Вас интересны и полезны? *(отметьте один вариант ответа)*

1. Да, вполне
2. Не совсем

3. Нет

4. Я не участвовал в мероприятиях военно-патриотической направленности

**6. Что побуждает Вас участвовать в мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимых в Вашем учреждении образования:** *(возможно несколько вариантов ответа)*

- |                                                                                                                                                                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Собственное желание                                                                                                                                             | 3. Совет родителей     |
| 2. Требование куратора учебной группы, мастера производственного обучения, руководителя по военно-патриотическому воспитанию, администрации учреждения образования | 4. Совет друзей        |
|                                                                                                                                                                    | 5. Не принимаю участия |

**7. Если Вы НЕ принимали участия в мероприятиях военно-патриотической направленности, то укажите причину** *(возможно несколько вариантов ответа)*

1. Не хватает свободного времени (посещаю занятия в других объединениях по интересам и др.)
2. Интересующее меня мероприятие военно-патриотической направленности в учреждении образования не проводилось
3. Меня не интересуют мероприятия данной тематики
4. Я не всегда знаю о проводимых в учреждении образования мероприятиях
5. Родители не считают, что я должен участвовать в военно-патриотических мероприятиях
6. Другое *(напишите)* \_\_\_\_\_

**8. Учитываются ли Ваши пожелания и предложения при планировании и организации мероприятий военно-патриотической направленности?** *(отметьте один вариант ответа)*

1. Да
2. Иногда
3. Нет
4. Затрудняюсь ответить

**9. В каких из перечисленных мероприятий Вы хотели бы принять участие в будущем?** *(возможно несколько вариантов ответа)*

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Благоустройство воинских захоронений



4. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
5. Тематические экскурсии в музеи
6. Посещение памятных мест (Кургана славы, обелисков и др.)
7. Экскурсии в воинские части
8. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
9. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
10. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
11. Другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
12. Затрудняюсь ответить
13. Ни в каких из перечисленных

**10. Что, на Ваш взгляд, нужно сделать, чтобы мероприятия военно-патриотической направленности стали более полезными и интересными для обучающихся? (*напишите*)** \_\_\_\_\_

---

---

---

***Благодарим за участие в анкетировании!***

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

В целях повышения эффективности работы по правовому просвещению, информированности о нормах законодательства Республики Беларусь, основных изменениях в нормативных правовых актах, содействия правовому самообразованию, профилактики противоправного и деструктивного поведения молодежи в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, оформляется Уголок правовых знаний (далее – Уголок).

Размещенная в уголке информация предназначена для обучающихся, законных представителей, педагогов, сотрудников учреждения образования и др.

При размещении и оформлении Уголка необходимо учитывать следующие требования:

доступность зрительному восприятию читателя (расположение стенда на стене на уровне глаз плюс 50 см вверх и вниз);

новизна, оригинальность, эстетичность, композиционная целостность;

оформление заглавного логотипа, названий разделов (рубрик) в едином стиле с использованием одинакового вида шрифта, в деловой цветовой гамме);

четкость и привлекательность названий, разделов (рубрик), информации, для примера: «Важно знать», «Правовой навигатор», «Закон – твоя безопасность», «Оставайся на линии права», «Учимся ответственности», «Звоните, вам помогут»;

использование фотоматериалов, компьютерных технологий, понятность изображений;

актуальность представленных сведений и информации; сменяемость информации и материалов (один раз в месяц, один раз в квартал, по мере необходимости);

образовательная и воспитательная ценность материалов;

соответствие возрастным особенностям темы материала, с минимальным количеством юридических терминов в виде информационных листовок, плакатов, постеров, табличек, буклетов;

рациональность использования информационного пространства;

размещение на стенде материалов профилактической направленности от различных специалистов: педагога социального, педагога-психолога, врача-нарколога, инспектора ГАИ, ИДН и др;

Уголок должен содержать:

контактную информацию общественной приемной Национальной комиссии по правам ребенка, комиссии по делам несовершеннолетних органа местной исполнительной и распорядительной власти;

контактную информацию об инспекторе ИДН территориального органа внутренних дел, курирующего данное учреждения образования.

выдержки и комментарии из основных законодательных актов Республики Беларусь:

*Конституции Республики Беларусь;*

*Закона о правах ребенка;*

*Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (статьи 10,17,18, 19, 22, 24);*

*Уголовного кодекса Республики Беларусь (статьи 127 (о Геноциде белорусского народа), 139, 144, 147,149,166,167, 205, 206, 207, 208, 212, 218, 309, 327, 328, 339,340, 341);*

сведения о доступе к ресурсам правовой информации:

*web-сайтам Министерства образования Республики Беларусь,*

*Министерства внутренних дел Республики Беларусь,*

*Детского правового сайта Республики Беларусь,*

*Национального правового интернет-портала Республики Беларусь и др.*

При изготовлении стенда рекомендуется учитывать современные технологии (статичные или мобильные стойки, панели со специальными статичными или перекидными карманами из пластика или оргстекла для удобного хранения памяток, буклетов, флайеров, брошюр, выдержек из документов и иных текстов и т.д.).

Для обеспечения информирования в полном объеме возможно использование нескольких стендов, которые следует располагать в шаговой доступности.

Рекомендуется разместить в доступном месте «Почтовый ящик доверия» для обращений и предложений обучающихся, их законных представителей, педагогических работников и др.

Приказом руководителя учреждения образования из числа педагогических работников следует назначить ответственных за размещение и актуализацию информации в уголке, обеспечение функционирования «Почтового ящика доверия»

## **Рекомендации по использованию государственных информационно-правовых ресурсов в учреждениях образования**

При организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования необходимо обеспечить использование официальных источников правовой информации.

Первоисточником достоверной и актуальной правовой информации является эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь, который формируется Национальным центром правовой информации Республики Беларусь и распространяется в составе информационно-поисковых систем (далее – ИПС) ”ЭТАЛОН“ и ”ЭТАЛОН-ONLINE“ ([www.etalonline.by](http://www.etalonline.by)).

В системах ”ЭТАЛОН“ и ”ЭТАЛОН-ONLINE“ представлен полный массив законодательства Республики Беларусь в актуальном состоянии, а также полезные материалы правоприменительного характера (справочная информация, формы документов, аналитика, судебная практика и др.).

Для удобства использования правовой информации работниками сферы образования в профессиональной деятельности в ИПС ”ЭТАЛОН“ и ”ЭТАЛОН-ONLINE“ функционируют и постоянно обновляются следующие тематические банки данных (далее – БД):

БД ”Образование“, который содержит правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования, вопросы получения образования различных ступеней и уровней, социальной поддержки и защиты обучающихся, организацию оздоровления детей, направления государственной молодежной политики, в том числе по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, акты международного сотрудничества в сфере образования, а также правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность педагогических работников;

БД ”Права несовершеннолетних“, в который включены документы, касающиеся правового положения детей, получения ими образования, осуществления трудовой деятельности, вопросов, связанных с профилактикой безнадзорности несовершеннолетних, их ответственности, а также правовые акты по противодействию торговле людьми;

БД ”Правовые основы государственной идеологии“, в котором систематизированы документы, касающиеся конституционных основ государственного устройства, деятельности общественных объединений, государственной информационной, социальной и молодежной политики и др.

Также в целях воспитания правосознания у детей и подростков создан и функционирует Детский правовой сайт ([www.mir.pravo.by](http://www.mir.pravo.by)). Это ресурс, который помогает учащимся понять, что такое право, и получить

первоначальные юридические знания, рассказывает о законодательстве Республики Беларусь и правах граждан нашей страны. Информация подается в увлекательной и доступной форме, в том числе через игровые ситуации, решение которых способствует приобретению ребенком навыков правомерного поведения.